

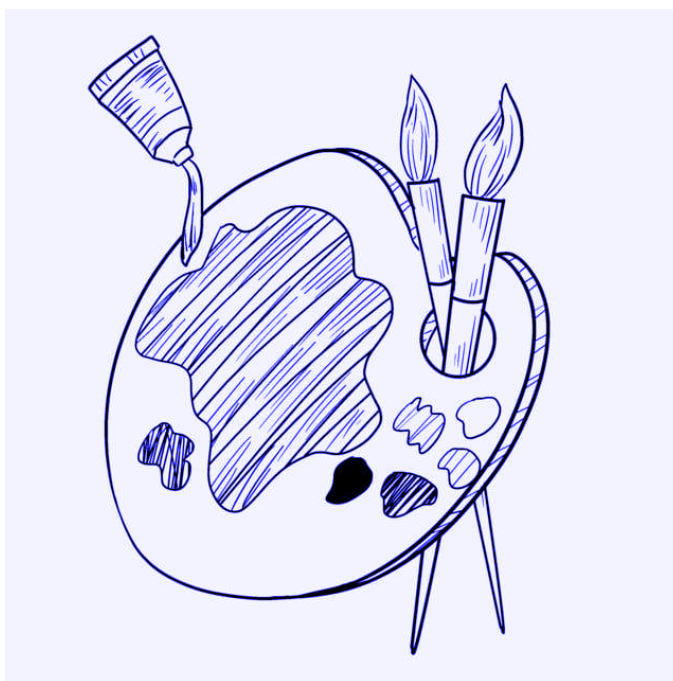
PROYECTO DE PINTURA

CURSO 2023/2024



ÍNDICE

Introducción.....	2
Autoconocimiento- CUERPO.....	2
Autoconocimiento- MENTE (Abstracto).....	3
Animales, respeto y responsabilidad.....	3
Reciclaje.....	4
El mundo.....	4
Experimenta y sacia tu curiosidad.....	5
Fomentar la autoestima de los niños.....	5
I. Reconocer sus fortalezas.....	5
II. Reconocer sus esfuerzos.....	5
III. Cuidar nuestra actitud ante sus errores.....	5
IV. Evitar ponerles etiquetas.....	6
V. Demostrarles nuestro amor incondicional.....	6



Introducción

Estas actividades no solo están enfocadas únicamente al desarrollo artístico del alumno, sino que también se busca que cada individuo se conozca un poco más así mismo mediante el uso de la pintura, el dibujo y el color, que cada alumno experimente su capacidad artística a la vez que desarrolla su personalidad y sus cualidades.

Se pretende que el alumno aprenda a tomar decisiones, reconozca los sentimientos y emociones, que sea consciente del momento y disfrute de las actividades.

Se realizarán actividades cortas adaptadas a la clase (1 hora). Cada actividad se sacará de un bote colectivo (cada día le tocará a un alumno). ¿Cómo se decide? Con un juego rápido: preguntas, adivinanzas, etc.

Autoconocimiento- CUERPO

Estas actividades giran en torno a la aceptación de sí mismos. Tenemos que aceptarnos y querernos tal y como somos.

‘ Si no me quiero yo, quién me va a querer ’

- Dibujar su propia mano y pintarla. La recortaremos y expondremos en clase.
- Dibujarse a sí mismo en un lugar que te guste estar. Cuerpo, ropa y lugar.
- Hacer entre todos ojos, bocas, narices, orejas, pelo y caras. Luego

recortarlos, mezclarlos todos para que cada alumno escoja y cree un personaje.

- Intenta dibujar a tu compañero. Se trata de hacer parejas y que uno dibuje al otro, aunque no se parezca en nada, podrá resaltar rasgos como el pelo, los ojos o la sonrisa.

Autoconocimiento- MENTE (Abstracto)

La finalidad de esta actividad es que los alumnos se interesen por conocer los sentimientos y emociones que sentimos.

- Expresar los sentimientos con colores.
- Expresar sentimientos a través de la pintura :

Introducción a la pintura abstracta: Se hará una charla debate previo de 10- 15 minutos en los que se expondrán primero los sentimientos malos. Se comentarán entre todos. Posteriormente se comentarán los sentimientos buenos.

Animales, respeto y responsabilidad

- Dibuja a tu mascota o a la mascota de un familiar. Dibujar los elementos necesarios para el animal: comedero, bebedero, juguetes, la calle, los paseos...
- Pintar el estampado (o colores) de un animal, cebra, girafa, leopardo, serpiente, vaca, dalmata.
- Realizar un reloj personalizado. Cuadrado, redondo, ovalado... estampado, con rayas, liso... ancho o fino. Una vez terminado, indicar lo que se hace en las horas del día en un color, y en otro

color las cosas que nos gustaría añadir para hacer.

Reciclaje

Son una serie de ejercicios que tratan de dar otro uso a los objetos que vamos a tirar. De forma que se llevarán objetos a clase con los que pintar. Antes de nada, se hará una breve explicación del material y su reciclaje e impacto en el medio ambiente.

- Plásticos diferentes
- Papel y cartón
- Hojas secas y flores secas. Tierra y cosas naturales

El mundo

Esta actividad permite que el alumno conozca y se interese por el mundo en el que vive. Un planeta con vida, materiales diferentes, meteorología. Se pretende un acercamiento a la naturaleza y concienciar sobre el medio ambiente.

- Pintar una estación, la que más te guste. De la forma que el alumno quiera: dibujar un lugar con sol o una persona con un paraguas. Tendremos en cuenta los colores fríos y cálidos.
- Pintar piedras. Se realizarán diseños diferentes para dar ideas que posteriormente se plasmarán en una o varias piedras de diversos colores.

Experimenta y sacia tu curiosidad

- Pintar con los dedos y con las manos
- Pintar con globos
- Pintar con pajitas
- Pintar con algodones

Fomentar la autoestima de los niños

Los padres somos el primer espejo en el que se miran los hijos para empezar a construir su autoimagen. Para ayudarles a potenciar una autoestima sólida podemos:

I. Reconocer sus fortalezas

Cuando demuestre cualidades o virtudes reconóceselas verbalmente, destacando el comportamiento concreto: “¡Qué buen hermano eres! Gracias por ayudar». «Qué bien pintas, me encanta este dibujo». De acuerdo con el libro *¿Cómo formar hijos emocionalmente sanos?*, ayudar a tu hijo a desarrollar sus fortalezas, así como a contrarrestar sus debilidades, resulta fundamental para que construya una imagen positiva de sí mismo.

II. Reconocer sus esfuerzos

Más allá de los logros, felicítalo por sus esfuerzos independientemente del resultado, así le ayudarás a desarrollar la perseverancia y tolerancia a la frustración.

III. Cuidar nuestra actitud ante sus errores

Muestra naturalidad ante los mismos. Enséñale que es normal equivocarse

cuando estamos aprendiendo y anímale a seguir practicando o intentar formas diferentes para conseguirlo. Cambia «está mal», por «¿cómo te puedo ayudar para mejorar?».

IV. Evitar ponerles etiquetas

Hay una gran diferencia entre calificar su comportamiento y calificarlo a él. En vez de decirle «eres un desastre», dile «has dejado la habitación hecha un desastre», por ejemplo.

V. Demostrarles nuestro amor incondicional

Incluso cuando te enojas y lo regañas, déjale saber siempre que lo quieres.

Nunca utilices el cariño como moneda de cambio.

Cuando un niño tiene una buena autoestima...

- Aprende mejor en la escuela.
- Reconoce y expresa con mayor frecuencia y facilidad sus emociones.
- Se involucra mucho más en los sentimientos de sus compañeros y desarrolla más empatía.
- Aprenden a resolver conflictos hablando, buscando diferentes opciones y valorando las consecuencias antes de tomar una decisión.
- Aprende a ver una misma situación desde distintos puntos de vista.
- Es más consciente de sus emociones, las expresa con más naturalidad y aprende a regularlas para sentirse mejor.
- Maneja situaciones y conflictos de mejor manera.