COLEGIO VIRGEN DE BEGOÑA

.-CARTAGENA-.

GEF Educación y Formación

605 430 320

annacasanovagef@gmail.com

METODOLOGÍA

Nuestra metodología está basada en **la unión del juego y el aprendizaje**, creando así una atmósfera lúdica y favorable para la adquisición de los objetivos y contenidos de nuestras programaciones.

- Reforzando el contenido curricular del alumnado de forma indirecta ya que en nuestras programaciones apararecen estructuras gramaticales, vocabulario, phrasal verbs, idiomatics, slang words,… un conjunto de herramientas de comunicación que se aplican a las asignaturas bilingües impartidas en el centro.

- Bilingüismo real fomentando la comunicación entre nuestros alumnos. Trabajamos los speaking mediante situaciones teatrales y role-plays para fomentar la conversación entre nuestros alumnos simulando situaciones reales de comunicación como ir al mercado, intercambio monetario,… situaciones en las que además de aprender mucho y nuevo vocabulario se exponen a la realidad de formar frases con sentido utilizando lo aprendido con anterioridad con nosotros.

- Preparamos a nuestr@s alumn@s hacia un objetivo lingüístico acreditado por la Universidad Cambridge utilizando nuestras propias metodologías y centrándonos en las interacciones orales y de escucha.

PROFESORADO

Nuestro personal docente es titulado en Magisterio para las diferentes etapas educativas con experiencias docentes en países de habla inglesa y titulación lingüística acreditada B2 /C1. Para la formación de los alumnos de la ESO y Bachiller contamos con profesorado titulado en filología inglesa con un nivel lingüístico acreditado de C1 /C2.

annacasanovagef@gmail.com
605 430 320

EDUCACION INFANTIL

OBJETIVOS:

- Potenciar al alumno hacia el interés por la lengua extranjera.
- Dotar de vocabulario básico y estructuras gramaticales simples.
- Crear sensaciones positivas y naturales de comunicación.

METODOLOGÍA: Teniendo en cuenta los estadios cognitivos de esta edad, consideramos que la forma más adecuada de trabajar es mediante **la manipulación de material didáctico y el soporte visual.** Los juegos repetitivos, las canciones pegadizas y el continuo movimiento hace que nuestros alumnos disfruten de las sesiones de inglés con nosotros.

AREAS PARA EL DESARROLLO:

- **Psychomotor activity**

Los alumnos **toman conciencia de su cuerpo** mediante juegos donde su cuerpo es el instrumento de trabajo. La danza, interpretación, juegos de movimiento… contribuyen al afianzamiento de la lateralidad y la autonomía personal. A través de estos juegos **aprenderán vocabulario relativo al cuerpo y las acciones que éste puede realizar**. Además **conocerán y aprenderán sencillos juegos tradicionales de países de habla inglesa** para generar una inclusión cultural que les ayude a comprender como juegan los niños de otros países a otros juegos.

- **Storytelling workshop**

Leer historias, visualizar pequeños fragmentos de historias, sombras chinas, marionetas… con esto pretendemos que los alumnos conozcan a través de diferentes fuentes a los personajes y actitudes, con ésta metodología les fomentamos a **ampliar vocabulario y conectarlo con la realidad.** Al ver ellos mismos como se relacionan, les ayudamos a ser capaces de reproducir enunciados breves y expresar inquietudes en lengua inglesa.

Interpretar canciones, juegos de comprensión y manipulativos para asimilar el nuevo vocabuario, tongue-twisters sencillos,…

annacasanovagef@gmail.com
605 430 320

EDUCACION PRIMARIA

Las agrupaciones son de alumnos del mismo curso lectivo o en su defecto por alumnos que compartan ciclo educativo (1ºy2º , 3º y 4º, 5º y 6º)

OBJETIVOS:

- Utilizar la lengua inglesa como una herramienta natural de comunicación.
- Enriquecer el vocabulario, creando estructuras gramaticales complejas.
- Reforzar los contenidos básicos establecidos en el currículo.
- Formar hacia la consecución de titulaciones Cambridge YLE para acreditar sus conocimientos lingüísticos.

METODOLOGÍA: Teniendo en cuenta los estadios cognitivos de esta edad, consideramos que la forma más adecuada de trabajar será **funcional y lúdica**, asimilando a través de situaciones reales de comunicación e interpretación de las mismas los contenidos para poder hacer uso de ellos.

AREAS PARA EL DESARROLLO:

*Según el tramo de edad trabajamos de forma diferente, para los alumnos de 1º y 2º curso de Educación Primaria las áreas que consideramos más adecuadas para la consecución de los objetivos fijados son:

- **Amazing world**

  Todos nos hacemos preguntas sobre el mundo que nos rodea, pero sobretodo esta curiosidad producida por el desconocimiento es mucho más palpable en los niños que están creciendo y son conscientes de que hay muchas cosas que deben descubrir y aprender, desde esta área les ayudamos a superar algunas de sus inquietudes mostrándoles hechos de la humanidad como el descubrimiento de la bombilla, el primer cohete enviado a la luna, inventos de gran ayuda para el ser humano, curiosidades geográficas, los planetas y su composición,… todo contenido más que interesante para los alumnos de esta edad y cuyo objetivo para nosotros es satisfacer su inquietud a la vez que les dotamos de vocabulario variado y útil para poder entender y expresarse en lengua inglesa.

annacasanovagef@gmail.com
605 430 320

En esta área el alumnado practica sobre todo las competencias de la lectura y escritura de la lengua extranjera con un cuaderno como soporte.

- **Drama**

Una de las competencias que normalmente crea más dificultades en los alumnos es el speaking, debido en la mayoría de las ocasiones a la vergüenza que nos produce hablar en lengua extranjera delante de otros, con el objetivo de solventar esta situación los alumnos en un ambiente distendido **practicarán y trabajaran pequeñas obras teatrales** que les ayudarán a "romper" con la dificultad al expresarse **mejorando su fluidez verbal.**

También tendremos tiempo para la creación de nuestras própias obras teatrales y juegos representativos, además de jugar a juegos como pasapalabra, tabú, quien es quien?,… juegos y dinámicas lingüísticas para motivas a nuestros alumnos a la comunicación.

*Para los alumnos de a partir de 3º de primaria nuestro programa extraescolar toma otra forma en la Actividad destinada a la práctica de la lectura y escritura de la lengua, para ellos contamos con las siguientes áreas:

- **Preparación a titulación homologada por Cambridge YLE: MOVERS y FLYERS.**

Destinamos una hora semanal a la gramática inglesa con el objetivo tanto de servir como refuerzo a la asignatura curricular como para **la preparación para la obtención de la titulación homologada por Cambridge YLE: MOVERS y FLYERS, correspondientes a los alumnos de 3º,4º,5º y 6º de Educación Primaria.** Contamos con material oficial y una amplia experiencia en preparación para exámenes oficiales.

annacasanovagef@gmail.com
605 430 320

HORARIOS Y TARIFAS DE LAS ACTIVIDADES

Alumnos de Ed. Infantil 2h/semana*	25 euros/mes
Alumnos Ed. Primaria 2h/semana*	25 euros/mes

*Agrupaciones de un máximo de 14 alumnos en Ed. Infantil y Primaria.

MATERIALES DE ESTUDIO PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES

Para aquellos alumnos que estén preparando los diferentes niveles lingüísticos de Cambridge existe una aportación inicial en concepto de materiales que incluyen el libro de explicaciones, libro de ejercicios y libro de exámenes del nivel lingüístico en el que se encuentren y dicho material de estudio tiene las siguientes tarifas:

Alumnos Ed.Infantil	0 euros
Alumnos Ed.Primaria 1º y 2º curso	10 euros
Alumnos Ed.Primaria a partir de 3r curso	15 euros

annacasanovagef@gmail.com
605 430 320